

ПРИНЯТ

На общем собрании трудового коллектива
ГБДОУ детский сад №22
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1_от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Совета родителей (законных представителей)
воспитанников
ГБДОУ детский сад №22
Приморского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №22
Приморского района Санкт-Петербурга
Приказ 20-од от «30» августа 2022г.
/И. А. Ставрова/

**Календарный план воспитательной работы
ГБДОУ детский сад № 22
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год.**

2022г.

Календарный план воспитательной работы ГБДОУ детский сад №22 составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками в 2022-2023 учебном году. Календарный план разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания.

Срок	Возраст (лет)	<u>Модуль</u> «Праздничный событийный календарь»	Возраст (лет)	<u>Модуль</u> «Воспитание культуры здорового образа жизни»	Возраст (лет)	<u>Модуль</u> «Ранняя профориентация»	Возраст (лет)	<u>Модуль</u> «Образовательные путешествия по Санкт-Петербургу»		
Сентябрь	4-7	<u>Развлечение</u> «День знаний»	2-7	ЧХЛ: К.И. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», З. Бяльковская «Юля – чистюля», потешки.	5-7	Консультации для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании»	6-7	ФБ: Понятие «город». Предметное наполнение городской среды. Функциональное предназначение отдельных городских элементов (дом, улица, парк, фонарь, стадион).		
	3-7	<u>Конкурс плакатов</u> «Впечатление о лете»							5-7	<u>Интервью у педагогов</u> «Знакомство с профессией дошкольный работник»
	5-7	<u>Спортивные соревнования</u> «Испытай себя» (ИФК)							5-7	<u>Моделирование с-р игры</u> «Детский сад».
Октябрь	3-7	<u>Акция</u> «Внимание дети!» ПДД	5-6	Проект (ИФК) «Чтобы сильным быть сполна физкультура нам нужна»	5-6	Врач: экскурсии в процедурный кабинет, кабинет; с/р игра «Поликлиника», «Аптека»; ЧХЛ: К.И. Чуковский «Айболит»	6-7	ФБ: Всемирно известные объекты природного (Нева, реки, каналы, сады и парки) и культурного наследия как ориентиры для передвижения по историческому центру		
	3-7	<u>Выставка творческих работ</u> «Веселые штучки из мусорной кучки»							3-7	<u>Беседа:</u> 3-4 - «Полезные продукты» 5-7 - «Как я буду заботиться о своем здоровье»
	3-7	<u>Досуг</u> «Золотая осень»			6-7	ОП: «Отдел полиции»: Основные понятия: правонарушение, закон, охрана. «следователь», «криминалист», «улика»,	6-7	ОП: «Город на воде» - Мост как особая петербургская примета.		

			3-7	<u>День здорового питания</u> (см. Приложение 1)		«фоторобот», инспектор ГИБДД; ЧХЛ: С. Михалков «Дядя Степа милиционер»		- Отражение морского характера Петербурга в декоре города. - Палитра Петербурга
					4-7	<u>Привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов «Профессии родителей»</u>		
Ноябрь	5-7	<u>Конкурс чтецов «Родина моя – Россия»</u>	5-7	<u>Соревнования «Папа, мама, я спортивная семья» (ИФК)</u>	4-7	<u>Образовательные ситуации «Мамы всякие нужны»</u> <u>Беседы:</u> «Наши мамы», «Мамина работа», «Как мы помогаем маме дома».	6-7	ФБ: Город в наших ощущениях. Возможности различных «каналов» изучения городской среды (зрение, слух, обоняние, осязание и т.д.) в формировании представлений о городе.
	3-7	<u>Досуг «День матери»</u>	3-7	<u>День здоровья «Овощи и фрукты - полезные продукты»</u>	5-6	<u>«Повар-кулинар»:</u> беседы о профессии, атрибуты профессии, С.Р игры «Кулинария»	6-7	ОП: <u>«Город в подробностях»</u> - Местоположение города как ведущий фактор формирования облика города. - Специфика петербургского «лика». - Открытые пространства как особая характеристика петербургского ландшафта.
	2-7	<u>Выставка творческих работ «Умелые руки мамочки моей»</u>			6-7	<u>«Модельер», «Парикмахер», «Косметолог»:</u> беседы о профессии, атрибуты профессии, с-р игра «Дом моды» Ч.Х.Л.: И.А. Крылов «Стрекоза и муравей»		
Декабрь	3-7	<u>Выставка поделок «Мастерская деда Мороза»</u>	4-7	<u>Беседа:</u> «Как себя вести, если ты простудился?» <u>Беседа.</u> «Что такое микробы» «Почему они опасны»,	5-7	<u>«Почтальон»:</u> Основные понятия: почтовое отделение, почтальон, письмо, посылка, индекс. с-р игра «Почта»	6-7	ФБ: Горожане как особая общность людей. Я и моя семья – жители Санкт-Петербурга. Особенности городского образа жизни: разобщенность людей, быстрый ритм жизни, многообразие социальных ролей. Городские праздники и их роль в объединении горожан.
	2-7	<u>Праздник «Новый год у ворот»</u>	2-7	<u>Физкультурно-оздоровительное развлечение «Зимние забавы» (ИФК)</u>	5-7	<u>Игры:</u> «Мир профессий», «В лабиринте профессий»	6-7	ОП: <u>«Новый год приходит в город»</u> - найти в городе и сфотографировать объекты

							культурного наследия или городские сцены (с участием горожан), которые могли бы стать иллюстрацией к определенной строчке песни о новом годе. Из этих фотоснимков педагогами создать видеоклип
Январь	3-7	Колядки	3-7	Беседа «Наше здоровье зимой»	5-7	-	-
	6-7	Проект «Была война, была – Блокада»	3-7	День здоровья «Не страшны нам холода»			
			3-7	ЧХЛ: В. Сулова «Про Юру и физкультуру», С. Прокофьев «Румяные щечки», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»			
			3-7	П.И. «Зимние забавы»	3-4		
				5-7	«Строитель»: Основные понятия: каменщикам, плотникам, малярам, сантехникам, плиточникам, кровельщикам, электросварщикам, цемент, щебень. С/Р игра «Строители» ЧХЛ: «Заюшкина избушка», «Три поросенка»		
Фев	5-7	Праздник 23 февраля	3-7	Беседа «Чистота – залог здоровья»	5-7	«Профессия- военный»: Основные понятия:	6-7

	3-7	<u>Досуг</u> Масленица	5-7	Физкультурный досуг «Олимпийские игры» (ИФК)		сухопутные, морские, воздушные рода войск, танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники. С.р. игры «Разведчики и Пехотинцы», «Госпиталь»		ФБ: План как инструмент ориентирования в городском пространстве. Правила ориентирования в городе. Многообразие городских ориентиров: высотные доминанты, вывески и знаки-символы.	
			5-7	С/рол. игры «Аптека», «Больница»				6-7	ОП: «Как не потеряться в городе» Туристическая карта как инструмент ориентирования в городском пространстве: условные обозначения
Март	3-7	<u>Праздник</u> 8 марта	3-7	<u>Беседа</u> «Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства»	5-7	<u>Тематический день</u> «Профессии моих родителей» <u>Предварительная работа:</u> Интервью родителей с места работы (создание видеоролика) (см. Приложение 1) <u>альбомы</u> «Профессии родителей»	6-7	ФБ: Многообразие социальных ролей горожанина. Необходимость соблюдения правил и норм поведения как условие сохранения общности горожан. Городской этикет. Петербург – город театров.	
	4-7	<u>Фестиваль театральных коллективов</u> «Дорогой сказок»	3-7	<u>Физкультурный праздник</u> «Русские забавы» (ИФК)				6-7	ОП: <u>Петербург – город театров.</u> -посещение театров семей воспитанников в течение марта и апреля
	2-7	<u>Выставка творческих работ</u> «Весенняя фантазия»							
Апрель	4-7	<u>Выставки детских рисунков</u> «Мир профессий»	3-7	День здоровья «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми»	5-7	« <u>Пожарная часть</u> » Основные понятия: огонь, пожарная машина, смелость, снаряжение, рукав. Беседы: «История пожарной службы» С/Р игра «Мы пожарные», ЧХЛ: К.И. Чуковский «Путаница», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <u>Квест –игра</u> « Пожарным можешь ты не	6-7	Совместное итоговое мероприятие дети + родители + педагоги «Город наш -Санкт-Петербург»	
	5-7	<u>Спортивный праздник</u> День Космонавтики		<u>Квест игра</u> «На поиски секрета здоровья» (ИФК)					
	3-7	<u>Выставка творческих работ</u> «Тайна третьей планеты»							
	6-7	Выпускной бал							

					быть, но правила ты знать обязан».			
Май	5-7	Музыкально-литературный досуг «День Победы»	3-7	<u>Беседа «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми»</u>	6-7	<u>Викторина «В мире профессий»</u>	6-7	<u>ФБ:</u> Понятие «традиция». Объединяющая роль городских традиций - Празднование Дня Победы как особая традиция Петербурга-Ленинграда – города-героя. - Празднование Дня рождения Санкт-Петербурга как особая городская традиция. Понятие «День рождение города». Проектирование праздника, посвященного Дню рождения Санкт-Петербурга.
			4-7	<u>Физкультурный досуг «А, ну-ка, мальчики, а, ну-ка, девочки» (ИФК)</u>				
			4-7	<u>Тематический день «Спорт и моё здоровье» (см. Приложение 1)</u>				
				<u>Для родителей: памятка «Ходить босиком полезно!» (ИФК)</u>			6-7	<u>ОП:</u> Традиции города Традиции Петербурга, связанные с водной стихией: День корюшки, Праздник открытия фонтанов

«Профессии моих родителей», «Как я помогаю»

- Составление творческих рассказов «Репортаж с места работы» (где и кем работают мои родители), «Как я помогаю своим родителям»; «Мои домашние обязанности», «Если мама устала...», «Как я помогал папе, бабушке, дедушке»
- С/р игры «Магазин», «Парикмахерская», «Школа», «Детский сад»
- Чтение произведений С. Баруздина «Мамина работа», С. Михалкова «А что у вас?»
- Рассматривание иллюстраций на тему «Папина профессия»
- лепка, рисование на тему «Все работы хороши, выбирай на вкус»
- Д/и на тему «Назови профессии», «Что лишнее?», «Кому, что нужно?»

День здорового питания

- Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?»
- Беседа о ЗОЖ «Как я устроен», «Что полезно, а что вредно для организма», «О витаминах и микробах», «Наши верные друзья», «Здоровые зубы», «Откуда берутся витамины»; «Что делать, чтобы быть здоровым?», «Полезная для здоровья покупка», «Как здоровье зависит от питания?»
- Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»
- Игра – драматизация «Весёлые овощи», Загадки о фруктах и овощах;
- Экологические игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем»;
- Составление рассказа «Собираем урожай в саду»;
- Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты», изобразительность по данной теме.

«Спорт и моё здоровье»

- Беседа, загадки, викторины о спорте «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье», «Полезные упражнения», «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч», «Истории разных мячей»
- Разучивание считалок, стихов о спорте.
- Рассматривание тематических альбомов, иллюстраций.
- Рисование «Любим спортом заниматься», «Здоровые привычки».
- Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Разучивание новых подвижных игр с мячом
- Игры – эстафеты с мячом «Мой веселый мяч», «Гонка мячей» «Самый меткий», «Самый быстрый», подвижные игры с мячом «Баскетбол», «Футбол».
- Сочинение историй о воздушных шарах
- Конструирование (рисование) «Дорисуй» (что может получиться из круга)