

**РАССМОТРЕНО:**

На Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2022г

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующим ГБДОУ детский сад № 22  
\_\_\_\_\_/И. А. Ставрова/  
Приказ № 21/1-од от «31 августа» 2022 г.

**ПРИНЯТО:**

На Общем собрании работников  
Протокол № 2 от 31.08.2022г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №22 Приморского района Санкт – Петербурга (далее - ГБДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками основной образовательной программы (далее – ООП) (далее – Педагогическая диагностика (мониторинг)).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ГБДОУ
- Образовательной программой ГБДОУ.

1.3 При реализации образовательной программы ГБДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

1.4 Педагогическую диагностику (мониторинг) осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5 Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики (мониторинга) за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности ГБДОУ, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6 Основными потребителями информации о педагогической диагностике (мониторинга) являются участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), коллегиальные органы управления ГБДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

## **2. Форма проведения педагогической диагностики**

2.1 Форма проведения педагогической диагностики (мониторинга) преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ГБДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики (мониторинга) используется в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами ГБДОУ.

## **3. Периодичность проведения педагогической диагностики (мониторинга)**

3.1 Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится два раза в год (в сентябре и мае) согласно срокам, утвержденным ежегодно приказом заведующего ГБДОУ.

## **4. Порядок проведения педагогической диагностики**

4.1 Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ГБДОУ с 7.00 до 19.00 в группах общеразвивающей направленности, в группах компенсирующей направленности с 7.30 до 18.00 исключая время, отведенное на сон.

4.2 Данные о результатах педагогической диагностики (мониторинга) вносятся в диагностическую карту - протокол. Форма протокола используется в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами ГБДОУ.

4.3 Обобщенные данные педагогической диагностики (мониторинга) вносятся в индивидуальную карту развития ребенка, с результатами которого педагогические работники знакомят родителей (законных представителей).

4.4 По результатам педагогической диагностики (мониторинга) составляется индивидуальный маршрут развития ребенка в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.5 Педагогические работники ГБДОУ не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики (мониторинга) сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (аналитическую справку) по установленной форме старшему воспитателю.

4.6 Старший воспитатель на основании диагностических карт - протоколов, аналитических справок, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.

4.7 После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

4.8 Результаты педагогической диагностики (мониторинга) (протоколы, аналитические справки) хранятся в методическом кабинете.

## **5. Заключительные положения**

5.1 Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.2 Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.