

**Примерный план образовательной деятельности в дистанционном режиме по  
«ОП ДО ГБДОУ детский сад №22» Подготовительная группа (группа «Почемучки»)  
с 12.05.2020 по 15.05.2020**

Д/Н	Тема недели: «Неделя безопасности»	
<p><b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b></p> <p><b>Беседа «Острые предметы».</b>  <a href="https://youtu.be/QT MJ24Z1iel">https://youtu.be/QT MJ24Z1iel</a></p>	<p>О.О. Речевое развитие. Развитие речи</p>	<p><b>Задачи:</b> учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (<i>согласные и гласные, согласные твёрдые и мягкие</i>). <u>Совершенствовать фонематический слух:</u> учить выделять звук в слове, определять его место в слове. Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности. Формировать умение делить двусложные и трехсложные слова на слоги. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, интерес к учебной деятельности. Упражнять в проставлении ударений в словах.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PKOFRq2vV9c">https://www.youtube.com/watch?v=PKOFRq2vV9c</a></p> <p><b>ЗАДАНИЕ 1.</b> Ответь на вопросы:  <b>Пример: «Что делают из муки? (хлеб, макароны)».</b>          Что делают из ...?          ... из глины? (посуду, кирпич)          ... из древесины? (мебель, игрушки)          ... из металла (инструменты, посуду)          ... из молока? (сметану, сливки, творог, кефир, йогурт, сыр)          ... из нефти? (бензин)          ... из песка? (стекло)          ... из семян подсолнуха? (подсолнечное масло)          ... из хлопка? (ткани, вату)          ... из шерсти овец? (нитки)          ... из шерстяных ниток? (свитер, джемпер, носки, варежки, шарфы)</p> <p><b>ЗАДАНИЕ 2.</b> На слух укажи, какое слово лишнее и объясни свой выбор.:  <b>Пример: «Молоко, булка, сливки, сметана.? (булка)».</b>  <i>Читать по одной строчке. Если ребенок затрудняется ответить, задавайте ему наводящие вопросы, но не подсказывайте. Если ребенок вообще не может ответить на вопрос, объясните, в чем суть задания.</i></p> <p><b>Тема - «Посуда»</b>          Дуршлаг, сито, тарелка, решето.          Кувшин, кружка, чайник, кофейник.          Нож, блюдце, миска, тарелка.          Овощерезка, кастрюля, мясорубка.          Половник, ложка, вилка.          Чашка, пиала, солонка, кружка.</p> <p><b>Тема - «Еда»</b>          Какао, морс, суп, кисель.          Карамель, сок, шоколад, леденец.</p>

		<p>Кекс, батон, сыр, кулич.  Котлеты, масло, колбаса, шашлык.  Масло, творог, ветчина, сметана.  Молоко, булка, сливки, сметана.  Повидло, варенье, ждем, шоколад.  Чай, сок, квас, мороженое.  Яичница, омлет, пельмени.  <b>Тема - «Орудия труда»</b>  Молоток, удочка, пила, клещи.  Плоскогубцы, клещи, дрель.  Рубанок, гвоздь, топор, дрель.  Шило, винт, шуруп, гвоздь.  Шприц, топор, ножовка, клещи.  Шуруп, гвоздь, винт.  <b>Печатные образовательные материалы</b>  <a href="https://drive.google.com/open?id=12FJRimJA9VknBWrHS6iUw3O1Vr_j3o0B">https://drive.google.com/open?id=12FJRimJA9VknBWrHS6iUw3O1Vr_j3o0B</a></p>
	<p>О.О. Художественно-эстетическое развитие.  Лепка - 9.40-10.10</p>	<p><b>Тема: Пожарная машина</b>  <b>Цель:</b> создавать условия для физического и эмоционального развития детей посредством лепки машин из пластилина. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и её результата.  <b>Печатные образовательные материалы:</b>  <a href="https://drive.google.com/open?id=1ivPT7xUroPgpB56b24_tdW6RkU6EILGM">https://drive.google.com/open?id=1ivPT7xUroPgpB56b24_tdW6RkU6EILGM</a></p>
<p><b>ВТОРНИК</b>   <b>Пальчиковая гимнастика:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mDOdropwFkM">https://www.youtube.com/watch?v=mDOdropwFkM</a></p>	<p>О.О Познавательное развитие  ФЭМП</p>	<p><b>Тема: «Составление и решение задач»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в составлении и решении задач, упражнять в составлении числа 10 из двух меньших, закрепить знания о монетах.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XQcbbUwcbOw">https://www.youtube.com/watch?v=XQcbbUwcbOw</a>  <b>Графический диктант:</b>  <a href="https://drive.google.com/open?id=1ASi_k5x-PK-3K6PKJGfwRacK6LAPBLP2">https://drive.google.com/open?id=1ASi_k5x-PK-3K6PKJGfwRacK6LAPBLP2</a></p>
	<p>О.О. Художественно-эстетическое развитие.  Аппликация</p>	<p><b>Тема: Трамвай</b>  <b>Цель:</b> Развитие мелкой моторики. Развитие знаний о геометрических фигурах.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8cwJwsHx0Rc">https://www.youtube.com/watch?v=8cwJwsHx0Rc</a></p>
<p><b>СРЕДА</b>   <b>Чтение литературы:</b>  1 «Доктор Айболит»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mDOdropwFkM">https://www.youtube.com/watch?v=mDOdropwFkM</a></p>	<p>О.О. Художественно-эстетическое развитие  Рисование</p>	<p><b>Тема: «Безопасность у водоёма»</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в теплое время года. Закрепить умение детей рисовать фигуру человека.  <b>Материалы:</b> бумага, карандаши, фломастеры, картинки с изображениями опасных ситуаций на воде.  <b>Печатные образовательные материалы</b>  <a href="https://drive.google.com/open?id=1mjrzKNXieY0zSWxhRYtio_V71EkzHIVb">https://drive.google.com/open?id=1mjrzKNXieY0zSWxhRYtio_V71EkzHIVb</a></p>

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=n1F4Fr7fkUI">com/watch?v=n1F4Fr7fkUI</a>	О.О. Физическое развитие Физкультура	<b>Тема: Упражнения для формирования осанки</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U3jx5ok1Bak&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=U3jx5ok1Bak&amp;feature=emb_logo</a>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>  <b>Чтение литературы:</b> Сказка «Микробы и Здоровье» <a href="https://youtu.be/KCndFRm1-Z0">https://youtu.be/KCndFRm1-Z0</a>	О.О. Художественно-эстетическое развитие Музыка	<b>Музыкально-дидактическая игра «Музыкальные инструменты»</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bLDsV3uhGk4&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=bLDsV3uhGk4&amp;feature=emb_logo</a>  <b>Музыкально-ритмические движения. Учить детей двигаться под музыку.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qwpy-3yw2l8&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=qwpy-3yw2l8&amp;feature=emb_logo</a>
	О.О. Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность	<b>Тема: Опыты с водой.</b> <b>Цели и задачи:</b> Привлечь внимание детей к такому виду деятельности как экспериментирование; Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, научить проводить несложные опыты с использованием простых средств и предметов; Учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «чудеса» с научной точки зрения; Учить договариваться между собой; Дать детям почувствовать радость открытий, развивать любознательность, мышление, познавательный интерес. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B17KRv-Bkj0">https://www.youtube.com/watch?v=B17KRv-Bkj0</a> <b>Печатные образовательные материалы</b> <a href="https://drive.google.com/open?id=11MoXfXOqHseuN6EVd2vDvXv8kDqap5i9">https://drive.google.com/open?id=11MoXfXOqHseuN6EVd2vDvXv8kDqap5i9</a>
<b>ПЯТНИЦА</b>  <b>Дыхательная гимнастика:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ubBHtd0s98&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=5ubBHtd0s98&amp;feature=emb_logo</a>	О.О. Познавательное развитие Окружающий мир	<b>Тема: Правила поведения на природе.</b> <b>Цель:</b> закрепление правил безопасного поведения в природе. <b>Задачи:</b> расширять представления о правильном поведении на природе, во время грозы, о растениях и грибах, их опасности для человека. Воспитывать чувства бережного отношения к природе и своему здоровью. Развивать лексико-грамматический строй речи: составление слов-признаков. Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать речь в беседе, логическое мышление, внимание через дидактические игры. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eSHWioYif-Y">https://www.youtube.com/watch?v=eSHWioYif-Y</a> <b>Интерактивная игра по безопасности:</b> <a href="https://drive.google.com/open?id=18TgMdklFqxmkc5KRfRJPLV1bXVbiFg0a">https://drive.google.com/open?id=18TgMdklFqxmkc5KRfRJPLV1bXVbiFg0a</a>
	О.О. Художественно-эстетическое развитие Конструирование	<b>Конструирование из бумаги.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KoxfwGai3tE">https://www.youtube.com/watch?v=KoxfwGai3tE</a>

## **Родителям на заметку!!!**

1. **Чтение художественной литературы: Сказкотерапия. Правила детской безопасности.**

<https://drive.google.com/open?id=1EIIg8140svneYIGwfTIPy7DkDTmigAaL>

<https://drive.google.com/open?id=1bKxqskQGzneiAIdfOf23gYBAQc5UsNV2>

2. **Интерактивная игра по дорожной безопасности**

<https://drive.google.com/open?id=1IddTJ4FvOvAnfje5bp3nCTTm6YJvaXAq>

3. **Памятка родителям по обеспечению безопасности детей в выходные и праздничные дни**

<https://drive.google.com/open?id=1iv4UNGMNdzzwTQcsC16eXCiQC1AW6-hU>

4. **Утренняя гимнастика**

[https://www.youtube.com/watch?v=zsmODnF3dW4&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=zsmODnF3dW4&feature=emb_logo)

5. **Консультация. Чем занять ребенка на карантине!!!**

[https://drive.google.com/open?id=1JtJeDxBFWyrIGp7jBNaGmITt7muXrXw\\_](https://drive.google.com/open?id=1JtJeDxBFWyrIGp7jBNaGmITt7muXrXw_)